

- NIVEAU 0
- NIVEAU 1
- NIVEAU 2
- NIVEAU 3

Alle 2 Wochen

# מה חדש עמרי? WAS GIBT'S NEUES OMRI?



Zeitung, um Hebräisch zu lernen

NIVEAU 0

**אני תמיד נשאר מי שאני**  
dass ich bin wer bleibe immer ich  
sche+ani mi nisch-ar tamid ani

**כשאני שמח - אני לא עצוב**  
traurig nicht ich glücklich wenn ich  
atzuw lo ani ssame-ach ksche+ani

**כשאני שבע - אני לא רעב**  
hungrig nicht ich satt wenn ich  
ra-ew lo ani ssa-we-a ksche+ani

**כשאני שוכח - אני לא זוכר**  
erinnere nicht ich vergesse wenn ich  
socher lo ani schoche-ach ksche+ani

**כשאני אוהב - אני לא שונא**  
hasse nicht ich liebe wenn ich  
ssone lo ani o-ew ksche+ani

**כשאני קטן - אני לא גדול**  
groß nicht ich klein wenn ich  
gadol lo ani katan ksch+ani

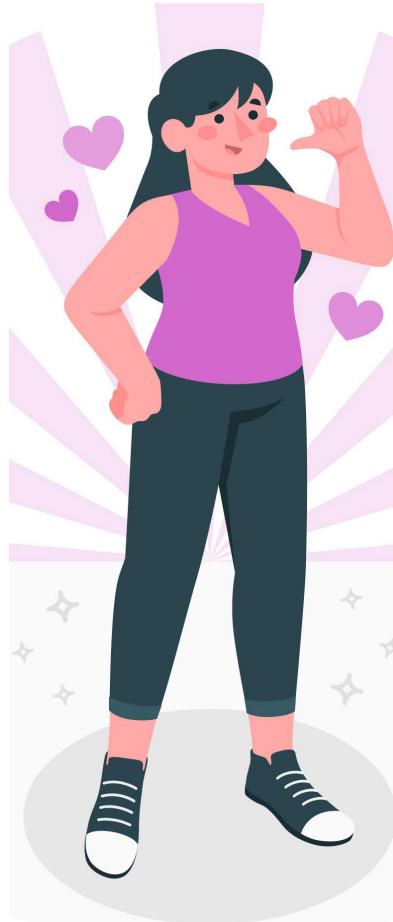
**כשאני גיבור - אני לא פחדן**  
Feigling nicht ich Held wenn ich  
pachdan lo ani gibor kche+ani

**כשאני באמצע - אני לא בצד**  
an der Seite nicht ich in der Mitte wenn ich  
ba+tzad lo ani ba+emtza ksche+ani

**כשאני חרוץ - אני לא עצלן**  
faul nicht ich fleißig wenn ich  
atzlan lo ani charutz ksche+ani

**אבל אני תמיד נשאר מי שאני**  
dass ich bin wer bleibe immer ich aber  
sche+ani mi nisch+ar tamid ani awal

**מה חשוב וזה**  
wichtig was und das  
sche+chaschuw ma we+se

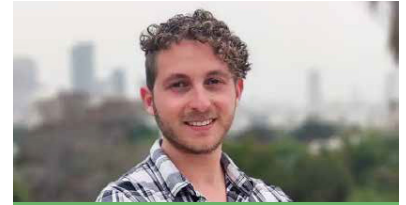


הטקסט הזה הוא שינוי של השיר:

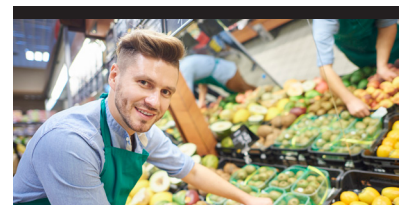
dem Lied von Veränderung (er) ist dieser der Text  
a+schir schel schinu-i u a+se a+text

"אני תמיד נשאר אני" של עוזי חיתמן.

Hitman Uzi von ich bleibe immer ich  
chitman usi schel ani nisch-ar tamid ani



Ein Interview mit  
S. 3 Omri Vinograd



יוסי כהן עובד בסופר  
S. 5



קומיקס - "הדייט הפוליטני"  
S. 8



ראיון עם איתמר מזרחי  
S. 9



**Unser Comic-Buch!**  
Alle unsere Original-Comics sind für  
alle Niveaus an einem Ort verfügbar.  
Bestellen Sie es auf unserer Website:

[www.omrivinograd.com](http://www.omrivinograd.com)

Otzar Milim	אוצר מילים	Wortschatz
שוכח	ich, du, er vergisst (M)	schoche-ach שמח glücklich, fröhlich ssame-ach
זוכר	ich, du, er erinnert (M)	socher עצוב traurig atzuw
אוהב	ich, du, er liebt, mag (M)	o-ew שבע satt ssawe-a
שונא	ich, du, er hasst (M)	ssone רעב hungrig ra-ew

## Was zeichnet eine(n) gute(n) Sprachlehrer:in aus?

Jede(r) hat ihre/seine eigene Methode und ich respektiere alle Lehrer:innen.

Für mich persönlich ist es wichtig, den Schüler:innen binnen kurzer Zeit so viel wie möglich beizubringen. Deshalb konzentriere ich mich zu Beginn nur auf das Wichtigste.

Ich beginne meinen Unterricht zunächst mit einem zehnminütigen kurzen Gespräch.

Es interessiert die Israelis nicht, wenn man ihnen erzählt, dass man Hebräisch lernt, wenn man nicht in der Lage ist "Wie geht's dir?" zu fragen oder diese Frage zu beantworten. Was nützen da die Buchstaben!

Dann lehre ich alle Buchstaben. Das tue ich in zwei Unterrichtsstunden. Danach kommen die Vokalzeichen in zwei weiteren Stunden.

Das bedeutet, dass meine Schüler:innen nach vier Stunden Unterricht lesen können – natürlich noch ohne zu verstehen.

Meine Schüler:innen sind immer skeptisch, wenn ich ihnen das sage, aber am Ende schaffen sie es!

Ich glaube, das hängt mit meiner eigenen Erfahrung zusammen, denn ich bin damals auch nach Deutschland gezogen, ohne Deutsch zu können.

Ich habe damals bei "Edeka" gearbeitet und konnte nur ein paar Sätze.

Da beschloss ich, nur das zu lernen, was für die Arbeit bei "Edeka" wichtig ist. Auf diese Weise hoffte ich, binnen kürzester Zeit mit den Leuten dort kommunizieren zu können. Und es gelang mir! Nach zwei

Monaten arbeitete ich an der Kasse; vorher war ich Helfer im Lager gewesen.

Deswegen bin ich heute in der Lage, zunächst nur die wichtigsten Themen herauszufiltern und zu unterrichten.

Den Rest kann man dann später lernen.

Mein wichtigster Tipp:

Als Anfänger:in lernt man besser kaum Grammatik. Man lernt nur, was wichtig ist – Vokabular und Präsens.

Dann verstehen die Israelis einen auch ohne Grammatik.

Später, wenn man schon viel Vokabular hat, kann man auch die Grammatik lernen.

Vergangenheit ist nicht wichtig für den Anfang.

Ich habe bei "Edeka" immer im Präsens gesprochen und von Erlebtem oder meinem Tag erzählt und danach erwähnt, dass es in der Vergangenheit passiert ist.

## Ich glaube, die nächste Frage wird viele Menschen interessieren: Warum Deutschland?

Einfach, weil ich mich finden wollte ...

Also, es war für mich nicht einfach herauszufinden, dass ich Lehrer werden will.

Ich meine, manche Menschen wissen von frühester Kindheit an, was sie beruflich machen wollen.

Bei mir war das nicht so.

Hätte ich meinen Mitbewohner nicht gehabt, wäre ich vielleicht nie auf die Idee gekommen, dass ich Lehrer werden kann.

In Israel hatte ich keine Stabilität und jahrelang befürchtete ich, nicht zu wissen, wer ich bin und

was ich sein will.

Ich wechselte dort alle drei bis vier Monate den Job und das innerhalb von zwei Jahren.

Das war für mich persönlich nicht zuträglich – und sah auch nicht gut im Lebenslauf aus.

Damals wohnte mein Bruder in München, und als Corona anfang, wusste ich, "now or never" - jetzt oder nie.

Innerhalb eines Tages erhielt ich mein Visum nach Deutschland.

Ich war noch nie so spontan, ja so verrückt in meinem Leben gewesen. Nachdem ich die Entscheidung getroffen hatte, dauerte es einen Monat, und ich zog in ein mir völlig fremdes Land!

Meine Familie wettete, dass ich binnen zwei Wochen mit meinen Koffern zurück nach Israel fliegen würde.

Wegen Corona und vieler anderer Probleme, die ich in Deutschland hatte, dauerte es dann leider tatsächlich ein Jahr und sieben Monate, bis ich meine Familie zum ersten Mal wiedersah. Aber ich lebe nach wie vor in Deutschland.

## Was ist Dein Ziel im Leben, was ist Dein Traum?

Als ich Kind war, träumte ich davon, alle Menschen in der Welt kennenzulernen.

Heute träume ich nach wie vor davon, immer neue Menschen, vor allem die erfolgreichen unter ihnen, kennen zu lernen und mit ihnen zusammenzuarbeiten und Projekte auszuführen.

Aktuell ist es mein Ziel, eine Hebräisch-Schule zu eröffnen.

Kontaktiert mich bitte, wenn Ihr Hebräisch lernen

oder mit mir zusammenarbeiten möchtet!

**Omrvino123@gmail.com**

# EIN INTERVIEW MIT OMRI VINOGRAD

von Eden Yehezkel -  
Designer und Omris bester Freund.

## Guten Tag, Omri. kannst Du Dich bitte kurz für unsere Leser:innen vorstellen?

Hallo liebe Leser:innen, mein Name ist Omri Vinograd, ich komme aus Haifa, Israel und ich bin 25 Jahre alt.

Ich bin Hebräischlehrer, und jetzt schreibe ich meine erste Zeitung. Ich hoffe, sie wird Euch gefallen.

## Wie kamst Du eigentlich auf die Idee, Hebräischlehrer zu werden?

Vor einem Jahr war ich einen Monat lang arbeitslos.

Da kam einer meiner Mitbewohner auf die Idee, dass ich Hebräisch unterrichten könnte.

Ich wollte ihm das nicht direkt sagen, aber damals fand ich, das wäre eine wirklich blöde Idee.

Berlin ist voll von Israelis sowie Jüdinnen und Juden, die Hebräisch können, sodass wahrscheinlich nicht viele die Sprache lernen wollen, dachte ich. Ich sagte es ihm genau so und dachte, wir würden von nun an nicht mehr darüber sprechen. Stattdessen jedoch überzeugte er mich, eine Kleinanzeige zu schreiben.

Ich war sehr skeptisch und schrieb entsprechend eher witzig:

Schalom! Möchtest Du Hebräisch lernen? Vielleicht bist Du selbst jüdisch, oder Du hast eine jüdische Oma? Oder würdest Du gerne mit

israelischen Frauen oder Männern flirten? Vielleicht interessiert Dich ja ganz einfach die Sprache! Alles cool! Hebräisch ist meine Muttersprache, und ich kann Dir helfen, diese Sprache zu erlernen.



Ich war sehr überrascht, als mein Mitbewohner die Anzeige tatsächlich postete.

Er sagte, es klinge zwar etwas blöd, sei aber gleichzeitig auch lustig und das sei schließlich das Wichtigste.

Wir haben das dann in den richtigen Zusammenhang gestellt und mehr über mich und den Unterricht geschrieben. Darauf begannen die Leute mich anzurufen.

Mein erster Schüler war acht Jahre alt. Mein Deutsch war damals auf Niveau B1.

Das bedeutete, dass ich ein bisschen reden und verstehen konnte.

Ich hatte große Angst. Ich hatte noch nie mit Kindern Deutsch gesprochen und glaubte, sie würden mich nicht verstehen wegen meiner geringen Deutschkenntnisse oder wegen meines Akzentes.

Nach dem Unterricht rief mich die Mutter meines neuen Schülers an und fragte nach meinem Zertifikat:

"Leider habe ich keines", antwortete ich.

"Wie kannst Du dann so gut sein?", fragte sie.

"Meine beiden Omas und ein paar von meinen Tanten und Onkel sind Lehrer. Vielleicht ist das in meiner DNA", antwortete ich.

"Ich möchte auch deine Schülerin werden", sagte sie.

Der Rest ist Geschichte. Bis heute hatte ich mehr als 70 Schüler:innen.





## NIVEAU 0

Man hat keine Erfahrung und lernt Hebräisch selbständig. Manche kennen die Buchstaben und können ein bisschen lesen, aber haben kein Vokabular.

## NIVEAU 1

Man kann bereits lesen, kennt die Gegenwart, die Farben und die Personalpronomen.

## NIVEAU 2

Man kann ein bisschen ohne Vokalzeichen lesen, kennt die Gegenwart und ein bisschen die Vergangenheit.

## NIVEAU 3

Man kann ohne Vokalzeichen lesen, kennt die Gegenwart, Vergangenheit und ein bisschen die Zukunft.



*Diese Zeitung enthält Werbung von meinen Freunden aus Israel, die sehr hart gearbeitet haben, um in Deutschland ein Geschäft zu eröffnen. Von Herzen freuen sie sich, wenn Sie ihre Dienste in Anspruch nehmen.*

## Lautwert הגית אותיות

SS wie Sony PlayStation	ס
S wie Salat	ז
w=v wie Wort	ו, ב
tz wie Zucker	צ
a	א=ה=ע
j	י

### Impressum

#### Verleger und Autor:

Omri Vinograd  
omrivino123@gmail.com  
Hohit 12, Haifa 329910, Israel

#### Grafikdesigner und Herausgeber:

Eden Yeheskel  
office@edenmedia.com

#### Lektorat und Korrektorat Deutsch:

Danielle Berthet M.A., Luzern, Schweiz,  
dberthet@gmx.ch

#### Drucker:

Präbst Satz & Druck GmbH  
Rosenstr. 4, 84405 Dorfen



Lernt Ihr Hebräisch weiter,  
unter:

## Hebräisch mit Omri





# יוסי כהן עובד בסופר

im Supermarkt arbeitest du  
ba+ssuper owed Cohen Yossi

**שָׁלוֹם אֵיךְ קוֹרְאִים לָךְ?**  
 יוֹסִי לִי קוֹרְאִים  
 Yossi ich heiße  
 li kor-im

**אֵיפֹה אַתָּה עוֹבֵד?**  
 אֵיפֹה אַתָּה עוֹבֵד  
 im Supermarkt arbeite ich  
 ba+ssuper owed ani

**הַסּוּפֵר בִּירוּשָׁלַיִם.**  
 הַסּוּפֵר בִּירוּשָׁלַיִם  
 in Jerusalem der Supermarkt  
 be+jeruschala-im a+ssuper

**לָמָּה אַתָּה עוֹבֵד בַּסּוּפֵר?**  
 אֲנִי עוֹבֵד בַּסּוּפֵר בְּגַלְלֵי שֶׁאֲנִי אוֹהֵב אוֹכֵל.  
 im Supermarkt arbeitest du warum  
 ba+super owed ata lama

**אַתָּה עוֹבֵד כֵּן, אָבֵל בְּשַׁבָּת לֹא.**  
 אַתָּה עוֹבֵד כֵּן, אָבֵל בְּשַׁבָּת לֹא.  
 nicht am Samstag aber ja  
 lo be+schabat awal ken

**אֲנִי לֹא עוֹבֵד בְּיוֹם שַׁבָּת.**  
 אֲנִי לֹא עוֹבֵד בְּיוֹם שַׁבָּת.  
 am Samstag arbeite nicht ich  
 schabat be+jom owed lo ani

Lernen Sie Hebräisch lesen in unserem 4 wöchigen digitalen Kurs

4 Unterrichtsstunden

Halbjahresabo

**155€**

**135€** Bestellen Sie unter: [www.omrivotograd.com](http://www.omrivotograd.com)

**אָז מָה אַתָּה עוֹשֶׂה בְּשַׁבָּת?**  
 אָז מָה אַתָּה עוֹשֶׂה בְּשַׁבָּת?  
 im Park und spaziere Buch lese ich Samstag jeden am Samstag machst du was also  
 ba+park we+metajel ssefer kore ani schabat jom kol be+schabat osse ata ma as

Otzar Milim		אוֹצֵר מִילִים		Wortschatz	
osse	ich, du, er macht(M)	עוֹשֶׂה	kor-im li	Ich heiße	קוֹרְאִים לִי
kol jom	jeden Tag	כָּל יוֹם	efo	wo	אֵיפֹה
ssefer	Buch	סֵפֶר	ata	du (M)	אַתָּה
metajel	ich, du, er spazieren (M)	מְטַיֵּיל	owed	ich, du, er arbeitet (M)	עוֹבֵד



Eine Geschichte auf Hebräisch-Deutsch über Schai Jitzchak Jasso, der zu Fuß von Äthiopien nach Israel eingewandert ist!  
Bestellen Sie das Buch unter:  
<https://www.omrvinograd.com/>

# השוק

der Markt  
a-schuk

לשוק?	איתי	לבוא	אתה רוצה	
zum Markt	mit mir	kommen	möchtest	du
la+schuk	iti	lawo	rotze	ata

בבית.	אוכל	הרבה	יש
zuhause	Essen	viel	es gibt
ba+bait	ochel	arbe	jesch

לשוק.	ללכת	אוהב	אני
zum Markt	gehen	mag	ich
la+schuk	lalechet	o-ew	ani

שם.	מעניין	תמיד	פי	למה?
dort	interessant	immer	weil	warum
scham	me-anjen	tamid	ki	lama

בשוק?	מעניין	כל כך	מה
Auf dem Markt	interessant	so	was
ba+schuk	me-anjen	kach kol	ma

צבעוני!	מאוד	הכל
bunt	sehr	alles
tziw-oni	me-od	akol

האוכל.	וגם	האנשים	גם
das Essen	und auch	die Leute	auch
a+ochel	we+gam	a+anaschim	gam

אוקי, אני בא איתך.
mit dir komme ich ok
itcha ba ani

ללכת?	רוצה	אתה	מתי
gehen	möchtest	du	wann
lalechet	rotze	ata	mata-i

כן.	מוכן?	אתה	עכשיו!
ja	bereit	du	jetzt
ken	muchan	ata	ach-schaw

אוצר מילים		
Otzar Milim	Wortschatz	
rotze	ich, du, er möchten (M)	רוצה
lawo	kommen	לבוא
ochel	Essen	אוכל
lalechet	gehen	ללכת
tamid	immer	תמיד
me-anjen	interessant	מעניין
tziw-oni	bunt	צבעוני
ach-schaw	jetzt	עכשיו



# רְאִיוֹן עִם הַמוֹכֵרֶת אֶסְתֵּר לִוִי



## שְׁלוֹם אֶסְתֵּר, מַה אַתְּ מְסַפֵּרֶת לָנוּ עַל הַיְרִיד?

בִּימֵי חֲמִישִׁי בִּשְׁעָה 8:00 עַד 20:00 יֵשׁ יְרִיד שֶׁל סִפְרִים בְּתֵל אַבִּיב. הַסּוֹפְרִים מְצִיגִים אֶת הַסִּפְרִים הַחֲדָשִׁים שֶׁלָּקְהָם. הַסִּפְרִים מְדַבְּרִים עַל יִשְׂרָאֵל וְעַל הַיָּם הַתִּיכוֹן.

## אֵיזָה סֵפֶר אַתְּ הַכִּי אוֹהֶבֶת?

"חֵם בִּישְׂרָאֵל" – זֶה סֵפֶר חֲדָשׁ שֶׁאֲנִי אוֹהֶבֶת שֶׁמְסַבֵּיר עַל מְזַג הָאָוִיר. בִּישְׂרָאֵל אֵין הַרְבֵּה מַיִם וּבִגְלַל זֶה לֹא מְתַקְלָחִים הַרְבֵּה זְמַן. בְּנוֹסָף, בִּישְׂרָאֵל חֵם וְלֹא יוֹרֵד הַרְבֵּה גֶשֶׁם. בַּחוּרְף קָר וַיֵּשׁ הַרְבֵּה גֶשֶׁם, אֲבָל הַחוּרְף בִּישְׂרָאֵל קָצֵר מְאֹד. קָר בִּישְׂרָאֵל מְנוֹבֻמְבֵּר וְעַד פֶּבְרוּאָר. בְּקִיץ חֵם מְאֹד וְאֵין גֶּשֶׁם. הַקִּיץ אֶרוֹךְ מְאֹד וְחֵם בִּישְׂרָאֵל מֵאִפְרִיל וְעַד אוֹקְטוֹבֵר.

## מַה הַדְּבַר הָאֶתְרוֹן שֶׁאַתְּ רוֹצֶה לְהַגִּיד לְקוֹרְאִים?

הַסּוֹפְרִים מוֹכְרִים אֶת הַסִּפְרִים בְּמַחִירִים טוֹבִים וְפָדְאִי לְבַקֵּר פֹּה.

Otzar Milim		אֶצֶר מִילִים		Wortschatz	
ledugma	zum Beispiel	לְדוּגְמָא	jarid	Messe	יְרִיד
massbir	erklärt	מְסַבֵּיר	ssofrim	Autoren	סוֹפְרִים
meseg a+awir	das Wetter	מְזַג הָאָוִיר	matzigim	vorstellen	מְצִיגִים
mechirim	Preise	מְחִירִים	a+jam a+tichon	das Mittelmeer	הַיָּם הַתִּיכוֹן



# סיפור אמיתי

## לפני הדייט



## אחרי הדייט



### Otzar Milim

er hat angefangen	התחיל
er hat gesessen	ישב
ich bin rausgegangen	יצאתי
er hat gefragt	שאל

### אוצר מילים

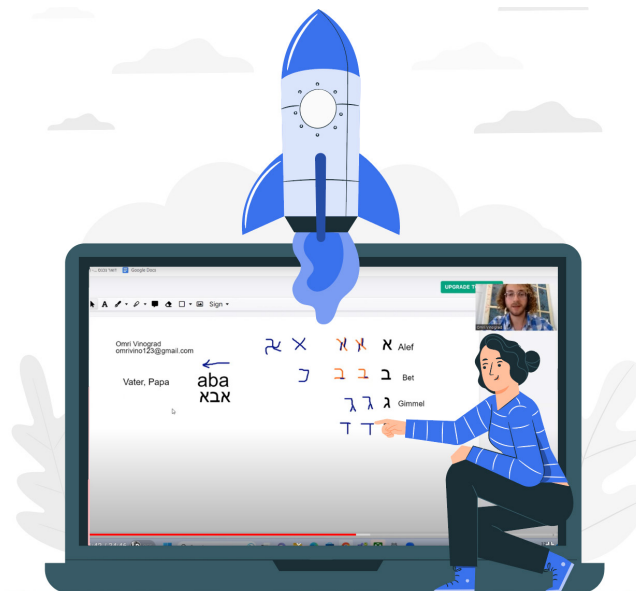
überraschend	מפתיע
ist passiert	קרה
wir haben gesprochen	דיברנו
wir haben gelacht	צחקנו

### Wortschatz

## Digitaler Hebräischkurs!

Wenn Sie die Buchstaben noch nicht kennen, kann ich Ihnen unseren Kurs anbieten. Im Kurs lernt man die Buchstaben und die Vokalzeichen in 4 Unterrichtsstunden. Jeder Unterricht dauert ungefähr 30 Minuten. Dazu bekommen Sie auch ein Abo für 6 Monate für unsere Zeitung.

**Bestellen Sie unter:**  
[www.omrivinograd.com](http://www.omrivinograd.com)





# ראיון עם איתמר מזרחי

תלמיד כיתה ח' שמארגן טקס בבית הספר לזכר תאודור הרצל (בישראל קוראים לו בנימין זאב הרצל).



## מי היה בנימין זאב הרצל?

בנימין זאב הרצל היה עיתונאי, משפטן, סופר, מחזאי ומדינאי יהודי. הוא פיתח את רעיון הציונות וספרים רבים נכתבו עליו. הרצל היה חוזה המדינה והוא רצה שמדינת ישראל תוקם באוגדנה.



בנימין זאב הרצל

## בת כמה מדינת ישראל?

ב-05.05.2022 חגגה ישראל את יום העצמאות ה-74! ובזכות הרצל ועוד רבים, מדינת ישראל קיימת ונמצאת כיום במזרח התיכון ולא באפריקה.



### J.O.F

Israelisches Essen im mediterranen Stil,  
lecker und sättigend zu günstigen Preisen!  
Adresse: Wochenmarkt Steglitz und Lankwitz  
yrs240@gmail.com  
01622956851



## מתי הוא נפטר?

הוא נפטר ב-3 ביולי 1904 עוד הרבה לפני השואה.

## למה חשוב לך להזכיר שהוא נפטר הרבה לפני השואה?

כי הוא חזה שאירופה מסוכנת ליהודים ושאם לא תהיה לנו מדינה בקרוב יקרה משהו רע שאותו הוא ניסה למנוע.

## למה הוא רצה להקים את מדינת היהודים?

האנטישמיות באירופה החריפה ולא הייתה ברירה, אלא למצוא את הפיתרון האולטימטיבי כדי להגן על העם היהודי.

## איך הוא רצה לפתור את בעיית האנטישמיות?

הוא רצה שהיהודים ידברו גרמנית ויתנצרו על מנת לפתור את בעיית האנטישמיות.

### Otzar Milim

### אוצר מילים

### Wortschatz

verschlechterte sich  
schützen/  
verteidigen  
zum Christentum  
konvertieren  
dank

החריפה  
להגן  
?תנצרו  
בזכות

Regisseur  
entwickelte  
Visionär des  
Staates  
wird gegründet

מחזאי  
פיתח  
חוזה המדינה  
תוקם

## נפגשים לראשונה

# האיש הכי גבוה בעולם והאישה הכי קטנה בעולם



סולטן קוסן, בן 35, הוא האיש הכי גבוה בעולם והוא מתנשא לגובה של 2.51 מטר. לעומתו, ג'יטי אמג'י, בת 24, היא האישה הכי נמוכה בעולם ומתנשאת לגובה של 62.8 סנטימטר בלבד. הם נפגשו לראשונה במצריים במטרה להצטלם לקמפיין בפירדמידות שמעודד תיירות במדינה.

שאלנו את שני ודויד, תלמידי כיתה י"ב שמכינים הצגה על השניים, איך ההרגשה לשחק את סולטן וג'יטי:

**מה היה הדבר הראשון שחשבתם עליו כשהחלטתם לשחק את הדמויות הללו?**

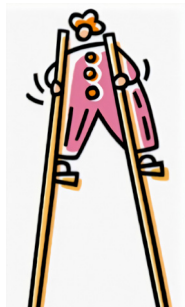
**דויד:** אני רק חשבתי על איך לא אפול מהקביים כל ההופעה. 5 דקות איתם וכבר הרגשתי כאילו אני עומד ליפול. זה יותר גרוע מללכת על עקבים! **שני:** למזלי אני נמוכה, הגובה שלי הוא 1.55 מטר, אבל זה עדיין לא מספיק נמוך בשביל לשחק את האישה הכי נמוכה בעולם. לכן, אני צריכה לזחול על הבריכיים כל הצגה ואסור לי להסתובב, אחרת הקהל ישים לב לזה. בגלל זה רוב הזמן אני עומדת במקום עם שמלה ארוכה שמסתירה לי את הרגליים.

**בשביל להיות שחקן טוב צריך להכנס לדמות ולהבין איך נראים החיים של הדמות ביום יום, נכון?**

**שני:** זה לגמרי נכון, אני מאמינה שזה הדבר הכי חשוב שצריך לעשות בשביל להבין איך אותם אנשים חיים. להיות "האישה הכי נמוכה בעולם" זה בטוח לא קל ובטוח עברו עליה ימים מאוד לא פשוטים לפני שהתפרסמה וגם לאחר הפירסום.

**דויד:** אני מסכים עם שני, לא פשוט לקבל את התואר "הבן אדם הכי גבוה בעולם" אני בטוח שמצד אחד זאת גאוה, אבל מצד שני, שניהם בטוח משכו תשומת לב לכל מקום שהגיעו וקיבלו המון תגובות ולא בטוח שכולם היו נחמדים אליהם.

**שני:** למזלם הם יודעים להנות מהגובה שלהם וגם לנצל אותו לטובה.



Otzar Milim	אוצר מילים	Wortschatz
krabbeln/kriechen	לזחול	מגיע לגובה של..
Publikum	קהל	רק
Stelzen	קביים	bemerken, achten
Titel	תואר	Schuhabsätze
		מתנשא
		בלבד
		לשים לב
		עקבים

# משחקים

Spiele  
miss-chakim

## הצבעים

de Farben  
a+tz-wa-im


NIVEAU 1

## אותיות

Buchstaben  
o-ti-jot

NIVEAU 0

ג	ה	ס	ו	ב	ל	א	ב
ר	ל	ו	ג	ס	ב	י	צ
א	ק	ו	ר	י	ע	ד	ה
ד	נ	ב	ר	ו	ח	ש	ו
ו	ד	ד	ו	ר	ו	כ	ב
ם	ל	ו	ח	כ	מ	ג	ה

 Schachor שחור	 Lavan לבן
 Tza'ov צהוב	 Jarok ירוק
 Sagol סגול	 Varod ורוד
 Adom אדום	 Kachol כחול



א ב ג ד ה

ו ז ח ט י כ

ל א נ ס ע פ

צ ק ר ש ת

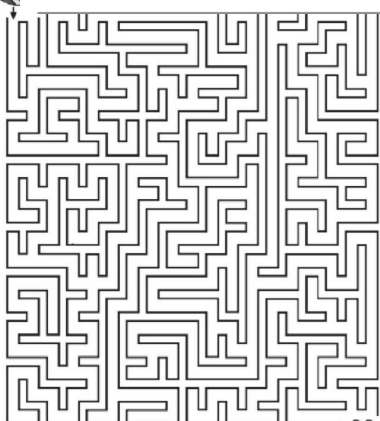


NIVEAU 3

NIVEAU 2

## בדרכו של הרצל

בנימין זאב הרצל, שמוכר כחזה המדינה, ביקר כאן בארץ פעם אחת בלבד. הוא הגיע באונייה לנמל יפו וזמן קצר לאחר מכן החל את ביקורו. בית הספר החקלאי מקוה ישראל, היה המקום הראשון אליו הגיע. עזרו להרצל להגיע למקוה ישראל.



shimur.org



ושע



מלצהמ



תופז



וחשלו



אנרב



יקלטו



גוחהר



רגאז



worksheets4kids.co.il



Lernt Ihr Hebräisch weiter, unter:

Hebräisch mit Omri





**May 28 -**

Yom Yerushalayim

**Jun 04 -**

Shavuot (1st Day)

**Jun 06 -**

Shavuot

**Jul 17 -**

The 17th Of Tammuz

**Aug 06 -**

Tish'a B'av

**Sep 25 -**

Rosh Hashana Starts

**Sep 27 -**

Rosh Hashana Ends

**Sep 28 -**

Fast Of Gedaliah

**Oct 04 -**

Yom Kippur

**Oct 09 -**

Sukkot Starts

**Oct 16 -**

Sukkot Ends

**Oct 16 -**

Hoshanah Rabbah

**Oct 16 -**

Shmini Atzeret

**Oct 18 -**

Simchat Torah

**Dec 18 -**

Hanukkah Starts

**Dec 26 -**

Hanukkah Ends



**Interessieren  
Sie sich für ein  
Zeitungsabonnement?**

Bitte Kontaktieren Sie uns unter:  
[omrvinograd.com](http://omrvinograd.com)